
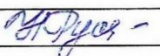


Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум питания и торговли»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Моделирование логистических систем

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 г. N 257 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N68712) и Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
<i>на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Составитель:

Гончарова И.С. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент:

Директор филиала АО «Тандер»

О.П. Клочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. <u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование логистических систем

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ООП СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК.4.1, ПК.4.3, ЦОПТВ 1 -6

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	– применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; – решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; – применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; – строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	– методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; – основные элементы теории массового обслуживания; – основные элементы теории графов и сетей

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.1.	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

	(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦОГВ.2.	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦОПВ	Патриотическое воспитание
ЦОПВ.1.	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦОПВ.3.	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦОДНВ	Духовно-нравственное воспитание
ЦОДНВ.3.	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦОДНВ.4.	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦОДНВ.5.	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦОЭВ	Эстетическое воспитание
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦОЭВ.3.	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦОФВ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФВ.5.	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЭВ	Экологическое воспитание
ЦОЭВ.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений,

	выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОЦНП.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	-
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Моделирование логистических систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций		6	
Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	Содержание учебного материала	6	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦОПТВ 6
	Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей.	1	
	Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике.	1	
	Групповое обсуждение на предмет представления о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе		
	Математические модели операций.	1	
	Прямые и обратные задачи исследования операций.	1	
	Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем	1	
	«Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций	1	
Раздел 2. Математическое программирование в логистике		14	
Тема 2.1. Математическое программирование в логистике	Содержание учебного материала	6	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 05 ЦОЦНП.1.
	Задачи линейного программирования ОЗ линейного программирования. Задача о назначении.	1	
	Дискуссия на предмет необходимости наличия познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки		
	Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация	1	
	Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования	1	
	Задача о назначении линейного программирования	1	
	Транспортная задача и ее назначение	1	

	Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Решение задач линейного программирования графическим методом	1	
	Практическое занятие № 1. Решение задач линейного программирования графическим методом	1	
	Практическое занятие № 2 Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	1	
	Практическое занятие № 2 Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	1	
Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	Содержание учебного материала	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации.	1	
	Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	1	
	Модели выпуклого программирования. Метод множителей Лагранжа решение, принципы.	1	
	Метод множителей Лагранжа решение, принципы. Понятие принципа оптимальности в логистике.	1	
Раздел 3. Методы моделирования логистических систем		30	

Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	Содержание учебного материала	10	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦОПТВ 5
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике.	1	
	Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике. <i>*Шкала мнений по теме: « Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в моделировании логистических систем с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства»</i>	1	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. Оптимизация логистических систем графовыми методами.	1	
	Практическое занятие № 2. Оптимизация логистических систем графовыми методами.	1	
	Практическое занятие №3 Оптимизация логистических систем графовыми методами.	1	

	Практическое занятие №3 Оптимизация логистических систем графовыми методами	1	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач с помощью сетевых моделей.	1	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач с помощью сетевых моделей.	1	
	Практическое занятие №5 Методы оптимизации маршрутов в логистике с использованием теории графов.	1	
	Практическое занятие №5 Методы оптимизации маршрутов в логистике с использованием теории графов.	1	
	Практическое занятие №6 Анализ циклов в логистике с использованием графовых моделей.	1	
Тема 3.2. Марковские случайные процессы	Практическое занятие №6 Анализ циклов в логистике с использованием графовых моделей.	1	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о марковском процессе. Потоки событий в логистике.	1	
	Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний.	1	
	Практическое занятие № 7 Решение задач с помощью финальных вероятностей состояний.	1	
	Практическое занятие № 7 Решение задач с помощью финальных вероятностей состояний.	1	
Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике	Содержание учебного материала	16	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦОЦНП.3. ЦОГВ.4
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла.	1	
	<u>Беседа</u> о значении навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.		
	Схема гибели и размножения. Формула Литтла.	1	
	Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики	1	
	Системы массового обслуживания в логистике.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Решение задач массового обслуживания	1	
	Практическое занятие № 8. Решение задач массового обслуживания <i>*Дискуссия по теме: Активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе прав и свобод граждан в моделировании логистических систем*</i>	1	
	Практическое занятие № 9 Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	1	

	Практическое занятие № 9 Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания	1	
	Практическое занятие № 10 Моделирование транспортно-логистических систем.	1	
	Практическое занятие № 10 Моделирование транспортно-логистических систем.	1	
		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		50	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

2.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

4. Панов, С. А. Моделирование логистических систем : учебное пособие / С. А. Панов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-89847-541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154497>

2.2.2. Дополнительные источники

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей	демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; демонстрирует знание основных методов исследования операций; демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определение сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценка поставщиков с применением различных методик; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); - составление и заполнение типовых форм складских документов; - контроль правильности составления складских документов; - оценка рациональности структуры запасов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;

	Контроль формирования целевых ориентиров программы воспитания	
Целевые ориентиры	Форма проведения	Метод оценки
<i>ЦОГВ.1</i>	Дискуссия: мое отношение к гражданской принадлежности при выборе логистических путей в торговле Подготовка сообщений о важности российской гражданской принадлежности при выборе логистических путей.	Экспертная оценка понимания гражданской принадлежности при выборе логистических путей.
<i>ЦОЦНП.1</i>	Подготовка докладов по теме «Историческое и культурное наследие своего и других народов России, их традиции, праздники» при подборе сервисных услуг.	Экспертная оценка понимания обучающимися исторического и культурного наследия своего и других народов России специфики подбора сервисных услуг.
<i>ЦОПВ.1</i>	Шкала мнений по теме «Приверженность к традиционным духовным, нравственным ценностям в выборе поставщика в логистике»	Экспертная оценка умений обучающихся проявлять ответственность при выборе поставщика в логистике.
<i>ЦОПТВ.1</i>	Семинар по теме Поддержание позитивного образа и престижа своей профессии логиста в обществе»	Экспертная оценка понимания обучающимися профессиональных навыков для семьи, для местности в которой живешь.
<i>ЦОФВ.3</i>	Групповое обсуждение сообщений о значении установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, режим занятий и отдыха) при подборе товарных запасов для осуществления логистической деятельности.	Экспертная оценка умений обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к выполнению задания.
<i>ЦОЭВ.2</i>	Обсуждение по теме Эмоциональное воздействие искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей в закупочной логистике.	Экспертная оценка понимания и использования современных достижений при разработке пулей в закупочной логистике с помощью эмоционального воздействия и душевного состояния специалиста.
<i>ЦОГВ.4</i>	Дискуссия по теме: Активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе прав и свобод граждан в закупочной логистике»	Экспертная оценка понимания обучающимися важности толерантного отношения к людям с разными мировоззрениями при оказании услуг в логистике.
<i>ЦОПТВ.5.</i>	Диспут по теме: «	Экспертная оценка умений обучающихся

	Освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в логистике с учетом жизненных планов, потребностей семьи, государства»	выбирать средства поиска и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности применительно к выполнению задания.
--	--	---

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

№ п/п	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельност и	Дата проведен ия Группа обучающ ихся	Средства динамика Достижения целевых ориентиров
ЦОГВ Гражданское воспитание					
1	ЦОГВ.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	«Я люблю и знаю свой город»	Обсуждение	Л -21 по расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании истории названия улиц и площадей в городе. Отчет экскурсии.
2	ЦОГВ.2 Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	«Где же ты улица Советская?»	Обмен мнениями	ТВ- 21 по расписанию	Экспертная оценка интереса обучающихся через поиск информации о переименовании улиц города. Самоанализ деятельности.
3	ЦОГВ.5Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,	«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»	Круглый стол	Л -21 по расписанию	Тест на определение уровня гражданской идентичности. Результат в динамике.

	антигосударственной деятельности.				
ЦОПВ Патриотическое воспитание					
4	ЦОПВ.2 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	Брейн – ринг Национальные праздники и обычаи.	Конкурс	Л -21 По расписанию	Экспертная оценка доводов и суждений относительно национальной, этнической принадлежности, демонстрирующие приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
5	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Маршрут путешествия на карте Фрегата Паллада в романе Гончарова.	Обсуждение выставки в доме – музее имени Гончарова.	ТВ -21 по расписанию	Экспертная оценка правильности составления маршрута путешествия на географической карте мира.
6	ЦОПВ.4.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	«А ты бы так смог?» Видео урок «О подвиге разведчиков, агентов в годы ВОВ»	Видео - урок	ТВ -21 по расписанию	Экспертная оценка доводов и суждений относительно соотечественников, проживающих за рубежом, демонстрирующие защиту их интересов и прав.
ЦОДНВ Духовно-нравственное воспитание					
7	ЦОДНВ.1.Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	Храмы Ульяновска	Обмен мнениями	Л- 1 По расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании местонахождения храмов Ульяновска. Отчет экскурсии.
8	ЦОДНВ.2Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан	Конкурс «Встречают по одежке...»	Экскурсия в Центр народов Поволжья	ТВ -21 по расписанию	Экспертная оценка при наблюдении о знании этнических групп. Отчет экскурсии.
9	ЦОДНВ.5 Обладающий	Путешествия	Презентация	Л- 1	Экспертная оценка

	сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	с семьей, родными и друзьями.	фотографий путешествий	По расписанию	доводов и суждений относительно ценности и значении культуры народов России.
ЦОПТВ Профессионально-трудовое воспитание					
10	ЦОПТВ.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	Современный образ логиста	Профессиограмма	Л -1 По расписанию	Тест на определение профессиональных навыков в сервисной деятельности. Результат в динамике.